



Athénée Royal Enghien

**L'Athénée Royal
d'Enghien, une école
à visage humain.**



**WALLONIE-BRUXELLES
ENSEIGNEMENT**

SECTION FONDAMENTALE

(maternelle + primaire)

 02 395 68 07

Directrice f.f. : **Émilie Comblez**

fondamental@arenghien.be

SECTION SECONDAIRE

(enseignement général, technique et professionnel)

 02 395 38 49

Directrice : **France Cambier**

secondaire@arenghien.be

Directeur adjoint : **Sohier Mathias**

CONTACTS

INTERNAT MIXTE ANNEXÉ

 02 397 07 85

Administratrice **Valérie Skorski**

internat@arenghien.be

CENTRE P.M.S.

 02 395 31 33

Rue de Nazareth, 35

Directrice : **Séverinne Acquisto**

INFORMATIONS UTILES POUR COMPLÉTER LE FORMULAIRE D'INSCRIPTION :

FASE : 1371 / IMPLANTATION : 2759

Nom : Athénée Royal d'Enghien

Adresse : rue Montgomery 73,
7850 Enghien

RUE MONTGOMERY, 73

 02 395 38 49

 02 395 35 73

 ARENGHIEN.BE

 /ARENGHIEN

Mot du chef d'établissement.

Madame, monsieur,
chers parents,
chers élèves,

L'Athénée royal, symbole de l'enseignement officiel à Enghien, émanant de Wallonie Bruxelles Enseignement, accueille tous les élèves en poursuivant les objectifs suivants.

- ◆ Promouvoir la confiance en soi et le développement de la personne de chacun des élèves.
- ◆ Amener tous les élèves à s'approprier des savoirs et à acquérir des compétences qui les rendent aptes à apprendre toute leur vie et à prendre une place active dans la vie économique, sociale et culturelle.
- ◆ Préparer tous les élèves à être des citoyens responsables, capables de contribuer au développement d'une société démocratique solidaire, pluraliste et ouverte aux autres cultures.
- ◆ Assurer à tous les élèves des chances égales d'émancipation sociale.

Notre équipe pédagogique motivée est à votre disposition pour vous expliquer les différentes grilles que nous organisons et vous conseille afin d'envisager avec vous le meilleur cursus pédagogique pour votre enfant.

Soyez assurés, Madame, Monsieur, chers parents, chers élèves, de toute notre motivation pédagogique.



FRANCE CAMBIER
DIRECTRICE

NOTRE ENSEIGNEMENT FONDAMENTAL



Situé dans un cadre verdoyant, l'établissement contribue à la sérénité de tout un chacun. La tolérance, l'épanouissement de l'enfant, la discipline, le respect de l'autre et de l'environnement constituent les balises principales de l'équipe éducative.

Le site principal abrite « L'île aux enfants » (école maternelle : section francophone et immersive), « L'Oasis » (section primaire francophone).

Le second site, « La Charmille » accueille les élèves en immersion de la première à la sixième primaire. Projet linguistique : apprentissage par immersion en langue néerlandaise dès la 3ème maternelle (50 %).

Des repas chauds sont disponibles pour tous nos élèves à un prix démocratique. Un potage est offert en section maternelle à tous les enfants.

Un service de garderie est géré par un organisme externe et accueille les enfants à partir de 6 h 45 le matin et jusque 18 h 30 après les cours. Il en est de même lors de nos journées pédagogiques.

NOTRE INTERNAT ANNEXÉ

L'internat d'Enghien c'est :

- ◆ Un contact et une relation de confiance entre les enseignants, les éducateurs, les élèves, les parents et l'équipe de direction.
- ◆ Un internat familial annexé à l'Athénée royal d'Enghien qui propose un enseignement général, technique et professionnel de qualité.
- ◆ L'internat accueille des élèves en internat de la 1re primaire à la 6e secondaire.
- ◆ L'organisation de sorties ludiques et pédagogiques (musées, voyages, bowling, patinoire...).
- ◆ Un cadre de verdure unique.
- ◆ Des repas équilibrés et de qualité.
- ◆ Une navette gratuite le lundi et le vendredi de l'école jusque-là gare
- ◆ Le tout à 20 minutes de Bruxelles par le train.



TABLE DES MATIÈRES

CONTACTS	2
MOT DU CHEF D'ÉTABLISSEMENT.....	3
NOTRE ENSEIGNEMENT FONDAMENTAL.....	4
NOTRE INTERNAT ANNEXÉ.....	4
NOTRE PROJET ÉDUCATIF ET PÉDAGOGIQUE.....	6
NOTRE ENSEIGNEMENT SECONDAIRE	7
ÉCOLE NUMÉRIQUE.....	8
ÉCOLE EN LIGNE	9
OFFICE 365 & TEAMS	9
SE RESTAURER À L'ÉCOLE.....	9
VIVRE À L'ARE	10
MANUELS SCOLAIRES.....	10
CASIERS.....	11
SORTIES DE L'ÉTABLISSEMENT.....	11
ORGANISATION DES EXAMENS.....	12
ORGANISATION ET MÉTHODE DE TRAVAIL.....	12
1 ^{ER} DEGRÉ COMMUN EN IMMERSION	13
1 ^{ER} DEGRÉ COMMUN	14
LE P.I.A.	15
REMÉDIATIONS	15
2 ^E SUPPLÉMENTAIRE.....	16
1 ^{ER} DEGRÉ DIFFÉRENCIÉ.....	17
2 ^E DEGRÉ GÉNÉRAL	18
2 ^E DEGRÉ GÉNÉRAL EN IMMERSION	19
3 ^E DEGRÉ « SCIENCES HUMAINES »	21
3 ^E DEGRÉ « CLASSIQUE »	23
3 ^E DEGRÉ « ÉCONOMIE »	25
3 ^E DEGRÉ « LANGUES »	27
3 ^E DEGRÉ « SCIENCES ».....	29
TECHNIQUE DE QUALIFICATION « ÉLECTRICIEN AUTOMATICIEN »	31
TECHNIQUE DE QUALIFICATION « TECHNICIEN DE BUREAU ».....	35
PROFESSIONNEL DE QUALIFICATION « MENUISERIE »	39
7 ^E PROFESSIONNELLE CHARPENTIER•E.....	42
PROFESSIONNEL DE QUALIFICATION « AIDE FAMILIALE ».....	45
7 ^E PROFESSIONNELLE AIDE SOIGNANT•E	46
ACCÈS.....	48

« Élèves
d'aujourd'hui,
adultes de
demain »

S'inscrivant dans l'esprit du projet éducatif et pédagogique de **l'enseignement officiel** auquel il souscrit, l'Athénée Royal d'Enghien a pour but d'amener chaque élève - quel que soit le type d'enseignement suivi - au maximum de ses possibilités, et de lui forger une personnalité qui lui permettra plus tard, de s'intégrer dans le monde adulte.

À cet effet, tout en poursuivant les objectifs généraux des cours et programmes officiels, notre école axe sa mission sur **la tolérance, l'épanouissement** de l'individu, **la discipline, le respect** de l'autre et de l'environnement. Ces valeurs constitueront les balises principales de l'équipe éducative.

Parmi les approches pédagogiques prioritaires, l'expression écrite, l'expression verbale, la culture générale, l'esprit de synthèse, la maîtrise de la langue française et des langues étrangères, les connaissances scientifiques, techniques et professionnelles, et le développement du sens critique, sont et resteront, les maîtres atouts de notre politique.

L'équipe éducative et pédagogique souhaite renforcer ces valeurs grâce à de nombreux et nouveaux projets mis en place dans notre plan de pilotage tels que :

- ◆ Une cellule d'accompagnement des aménagement raisonnables.
- ◆ Une activité « organisation et méthode de travail » en 1^{re} commune.
- ◆ La mise en place de la pédagogie par projets interdisciplinaires et en autonomie.
- ◆ L'immersion en langue néerlandaise tout au long de la scolarité.
- ◆ Des stages en entreprise pour toutes les formes d'enseignement.

Et bien d'autres spécificités !

NOTRE ENSEIGNEMENT SECONDAIRE

	TRANSITION	QUALIFICATION	
		TECHNIQUE	PROFESSIONNEL
3 ^e degré	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Sciences humaines ♦ Espagnol ♦ Sciences ♦ Sciences économiques ♦ Latin ♦ Préparation aux études supérieures ♦ Immersion en néerlandais 	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Électricien.ne automaticien.ne ♦ Technicien.ne de bureau ♦ Électromécanique ♦ Secrétariat tourisme 	<ul style="list-style-type: none"> ♦ 7^e Pb aide-soignant.e ♦ 7^e Pb charpentier. e ♦ Menuiserie ♦ Aide familiale ♦ Bois ♦ Services sociaux
2 ^e degré	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Latin ♦ Sciences fortes ♦ Pratique de laboratoire ♦ Sciences économiques ♦ AC mathématique ♦ Immersion en néerlandais 		
1 ^{er} degré	2 ^e supplémentaire 1 ^{re} commune — 2 ^e commune – Immersion en néerlandais 1 ^{re} différenciée — 2 ^e différenciée		

FORME D'ENSEIGNEMENT	CERTIFICATION OBTENUE
♦ 1 ^{er} degré différencié	♦ CEB
♦ 1 ^{er} degré commun	♦ CE1D
♦ 6 ^e Transition (général)	♦ CESS
♦ 6 ^e Transition + informatique de gestion	♦ CESS + certificat de gestion
♦ 6 ^e Technique de qualification	♦ Certificat de qualification
♦ 6 ^e Technique de qualification « technicien.ne de bureau »	♦ Certificat de qualification + certificat de gestion
♦ Professionnel de qualification	♦ Certificat de qualification
♦ 7 ^e Professionnelle B	♦ Certificat de qualification +CESS

ÉCOLE NUMÉRIQUE

L'AREngnien est entrée de plein pied dans les nouvelles technologies au bénéfice de l'enseignement.

Notre objectif est double : améliorer la transmission des informations entre les différents acteurs de l'école, mais aussi permettre à nos équipes pédagogiques de profiter des plus-values offertes par le numérique en classe et à domicile.

Avec l'aide de notre Amicale et de l'association de parents, nous investissons chaque année dans du nouveau matériel notamment par **l'achat de TBI, tablettes, PC portables**, etc.

Nos enseignants sont progressivement formés à leur utilisation afin d'en exploiter le plein potentiel.



L'Athénée dispose évidemment de plusieurs salles informatiques afin de dispenser les cours de secrétariat, d'informatique de gestion notamment et d'initiation à l'informatique.

Nos ateliers et locaux techniques sont à la pointe de la technologie. Les élèves y utilisent des machines à commandes numériques et des PC spécifiques, permettant la réalisation de plans et de dessins en 2D et en 3D.



L'école dispose également de **PC portables disponibles à la location** pour assister les élèves sans moyen informatique ou lors d'absences de longue durée. Via la plateforme Teams, ils pourront suivre les cours et interagir avec leurs professeurs.



ÉCOLE EN LIGNE



« École en ligne » est la **plateforme web qui vous permet de communiquer** avec l'école et de suivre la vie scolaire de votre enfant. C'est un système fermé, sécurisé et géré par l'école. Les responsables légaux de chaque enfant reçoivent un courrier contenant un login unique et un mot de passe, leur permettant de se connecter facilement depuis un smartphone, un ordinateur ou une tablette.

Grâce à cet outil, vous pourrez effectuer les différents **paiements** au cours de l'année, les **réservations de repas**, prendre **vos rendez-vous pour les réunions de parents**, suivre les **absences** et retards de vos enfants, consulter **les bulletins**. De nombreux documents sont aussi disponibles via cette plateforme notamment **le calendrier scolaire** détaillé.

OFFICE 365 & TEAMS

Chaque élève de l'Athénée reçoit pour l'ensemble de son cursus une adresse email @arenguien.be donnant un accès complet et gratuit à la plateforme **Office**



365 en ligne. Celle-ci inclut Teams, logiciel permettant **le suivi des cours et des travaux à distance**, notamment en visioconférence.

SE RESTAURER À L'ÉCOLE

Des distributeurs de boissons et de collations sont accessibles **UNIQUEMENT** aux heures de récréation. **La réservation des repas peut se faire via « école en ligne »** ou à **la borne présente dans le hall grâce à la carte d'étudiant.**

Pendant la pause de midi :

- ◆ Un repas chaud au prix de 3,50 €
- ◆ Un sandwich au prix de 2 €
- ◆ Un jus d'orange frais au prix de 0,50 €



VIVRE À L'ARE

Pour le premier degré commun et différencié, nous organisons des rangs :

- Première sonnerie formation des rangs dans le hall,
- Seconde sonnerie départ des rangs avec le professeur

Pour tous les autres degrés :

- Première sonnerie les élèves se rendent devant leur local où ils forment le rang.
- Seconde sonnerie les élèves doivent entrer en classe en compagnie de leur professeur.

HORAIRE	
7 h 30	Ouverture de l'école
8 h 15 - 9 h 05	1 ^{re} période de cours
9 h 05 - 9 h 55	2 ^e période de cours
9 h 55 - 10 h 10	Récréation
10 h 10 - 11 h 00	3 ^e période de cours
11 h 00 - 11 h 50	4 ^e période de cours
11 h 50 - 12 h 40	5 ^e période de cours
12 h 40 - 13 h 30	Repas et récréation
13 h 30 - 14 h 20	6 ^e période de cours
14 h 20 - 15 h 10	7 ^e période de cours
15 h 10 - 16 h 00	8 ^e période de cours
16 h 00 - 16 h 50	9 ^e période de cours
17 h	Fermeture de l'école

MANUELS SCOLAIRES

L'ASBL Rentabook permet de se procurer des manuels scolaires en toute simplicité, depuis 2016 de nombreuses écoles font appel et confiance à ce service.

Comment faire ?

1. Rendez-vous sur le site www.rentabook.be
2. Sélectionnez le nom de notre école en cliquant sur le logo de l'école.
3. Sélectionnez l'année et l'option de votre enfant.
4. Payez par Bancontact, Mastercard, PayPal ou virement bancaire.
5. Les livres peuvent être livrés soit
 - o À l'adresse de votre choix,
 - o En point relais Bpost, Mondial Relay ou UPS,
 - o A l'Athénée : dans ce cas une distribution classe par classe se fera en début d'année scolaire durant les heures de cours.

**RENT
BOOK**

Afin d'alléger le cartable des enfants, nous proposons de louer un casier au sein de l'établissement.

Ces casiers sont uniquement accessibles avant la première heure de cours, pendant les récréations et après la dernière heure de cours.

La location des casiers s'élève à 20 € par année, montant réparti de la manière suivante :

- ◆ 10 € de caution
- ◆ 10 € de location

Pour bénéficier d'un casier, il suffit de remplir un document distribué en début d'année

Attention, le nombre de casiers est malheureusement limité.



SORTIES DE L'ÉTABLISSEMENT

Sorties sur le temps de midi

Pour les élèves du **1^{er} et 2^e degré** (1^{re}, 2^e, 3^e, 4^e) : une autorisation spéciale peut être octroyée si l'enfant mange chez un membre de la famille habitant le centre d'Enghien. Pour les élèves du **3^e degré** (5^e et 6^e) : avec l'accord parental, une autorisation de sortie peut être octroyée si le repas de midi est pris à l'extérieur de l'école.

Sorties hebdomadaires (suivant l'horaire de base)

Moyennant un accord de principe de l'autorité parentale, l'élève reçoit une carte de sortie permettant soit d'arriver plus tard, soit de partir plus tôt en fonction de l'horaire.

Sorties exceptionnelles (lors de l'absence prévue d'un professeur)

Une autorisation spéciale d'arrivée tardive ou de départ anticipé sera octroyée moyennant une notification écrite dans le cahier d'avis selon le degré de l'élève.

Sorties exceptionnelles (lors de l'absence imprévue d'un professeur)

Pour les élèves du 1^{er} degré (1^{er} et 2^e) : Aucune autorisation de sortie ne sera accordée, une étude sera organisée. Une autorisation spéciale de départ anticipé sera octroyée moyennant une notification écrite dans le cahier d'avis si celui-ci est signé par l'autorité parentale.

Ces autorisations peuvent être retirées à tout moment par l'équipe pédagogique.

ORGANISATION DES EXAMENS

	1 ^{re} Commune	2 ^e Commune +2 ^e S	1 ^{er} & 2 ^e Différenciée
Décembre	Les cours se poursuivent normalement et permettent l'organisation d'activités de remédiation, renforcement et dépassement.		
Rentrée des vacances de printemps	Poursuite des activités de remédiation, renforcement et dépassement.	Organisation d'une session CE1D test , dans des conditions identiques de timing et avec une matière proche de celle de juin.	Organisation d'une session CEB test , dans des conditions identiques de timing et avec une matière proche de celle de juin.
Juin	Session de bilans formatifs et non certificatifs organisée comme une session d'examens « classiques ».	CE1D externe	CEB Externe
Périodes	Organisation de bilans certificatifs en fin de chaque chapitre/séquence qui seront obligatoirement planifiés 2 semaines en amont pour une meilleure préparation des élèves.		

ORGANISATION ET MÉTHODE DE TRAVAIL

Organisation et méthode de travail (OMT) :

Activité d'une heure semaine organisée en 1^{ère} Commune, l'OMT a pour objectif d'aider au mieux les enfants à s'organiser dans la vie scolaire et obtenir de meilleures méthodes pour travailler émane de notre projet d'établissement et est le « plus » de l'AREngnien dans sa grille de base de 32h.

C'est aussi une aide précieuse dans la difficile transition que représente le passage en secondaire.



1^{ER} DEGRÉ COMMUN EN IMMERSION

1 ^{re} & 2 ^e ANNEES COMMUNES EN IMMERSION	
Formation commune	26 h
Religion - Morale – EPA	1 h
Philosophie et citoyenneté	1 h
Français	6 h
Mathématique	4 h
Formation historique et géographique (en immersion)	4 h
Langue moderne I néerlandais	4 h
Initiation scientifique	3 h
Éducation physique	3 h
Activités obligatoires	3 h
Éducation par la technologie	1 h
Éducation artistique	1 h
Organisation et méthode de travail	1 h

**NOUVELLES
GRILLES DÈS
SEPTEMBRE
2021**

Activités complémentaires : 3 grilles au choix				4 h	
Grille 1 « latin sciences »		Grille 2 « polytechnique »		Grille 3 « immersion »	
Latin	2h	Français	1 h	AC conversation	2h
Sciences	2h	Informatique	1 h	Culture Ndls	2h
		Ateliers techniques	1 h		
		Educ. Économique et sociale	1 h		
Total de la grille					33 h

- ◆ **Les cours d'activités complémentaires** prévues à 1 heure/semaine seront organisés par semestre à raison de 2 heures /semaine et ce afin de favoriser le développement d'une pédagogie par projets impliquant totalement l'enfant.
- ◆ **L'activité « Organisation et méthode de travail »** émane de notre projet d'établissement et est le « plus » de l'AREnghien dans **sa grille de base de 32h.**

**NOUVELLES
GRILLES DÈS
SEPTEMBRE
2021**

1 ^{re} & 2 ^e ANNEES COMMUNES	
Formation commune	26 h
Religion – Morale – EPA	1 h
Philosophie et citoyenneté	1 h
Français	6 h
Mathématique	4 h
Formation historique et géographique	4 h
Langue moderne I : néerlandais	4 h
Initiation scientifique	3 h
Éducation physique	3 h
Activités obligatoires	3 h
Éducation par la technologie	1 h
Éducation artistique	1 h
Organisation et méthode de travail	1 h

Activités complémentaires : 2 grilles au choix		4h	
Grille 1 « latin sciences »		Grille 2 « polytechnique »	
Latin	2h	Français	1 h
Sciences	2h	Informatique	1 h
		Éducation économique et sociale	1 h
		Ateliers techniques	1 h
Total de la grille		33h	

- ◆ **Les cours d'activités complémentaires** prévues à 1 heure/semaine seront organisés par semestre à raison de 2 heures /semaine et ce afin de favoriser le développement d'une pédagogie par projets impliquant totalement l'enfant.
- ◆ **L'activité « Organisation et méthode de travail »** émane de notre projet d'établissement et est le « plus » de l'AREnghien **dans sa grille de base de 32h.**

En fin de 1^{re} année commune, l'élève passe automatiquement en 2^e année commune. Mais en cas de difficulté majeure dans l'acquisition des compétences, le conseil de classe mettra en place un **plan individuel d'apprentissage** (P.I.A.) personnalisé en fonction de la situation de l'élève.

Les 4 heures d'activités complémentaires sont donc remplacées, le temps nécessaire, par des activités spécifiques de soutien choisies en fonction des disciplines à renforcer (prioritairement mathématique, français et néerlandais).



REMÉDIATIONS

Remédiations hebdomadaires au choix :

Français	1h
Mathématique	1h
Néerlandais	1h



Le cours de remédiation permet à l'élève de retravailler un point de matière qu'il n'a pas assimilé au cours.

Qui décide de la remédiation ?

- ◆ Soit le titulaire du cours envoie l'élève après avoir constaté une lacune.
- ◆ Soit l'élève en fait lui-même la demande.

La remédiation est toujours notifiée dans le journal de classe par le titulaire du cours. L'élève est obligé de s'y rendre.

Les trois remédiations se déroulent au même moment. L'élève ne peut donc se rendre qu'à une seule d'entre-elles par semaine.

2^E SUPPLÉMENTAIRE

À la fin de la 2^e commune, tous les élèves présentent une épreuve externe : **le CEID** qui permet de valider le 1^{er} degré d'enseignement.

Le CEID est nécessaire pour accéder à l'enseignement général et à l'enseignement technique.

Si toutefois l'élève échoue à ces épreuves, ainsi qu'à celles de rattrapage, et qu'il n'a pas encore effectué 3 ans dans le premier degré, il sera automatiquement orienté vers la 2^e supplémentaire (2^eS) par le conseil de classe.

L'objectif est de récupérer les lacunes du 1^{er} degré et d'obtenir le CEID.

L'horaire peut être complété par 1 ou 2 périodes de **remédiation** concernant les disciplines de la formation commune visant à l'octroi du CEID.

2 ^e année supplémentaire (2S)	
Religion — Morale – EPA	1 h
Philosophie et citoyenneté	1 h
Français	7 h
Mathématique	6 h
Initiation scientifique	3 h
LM1 : Néerlandais	5 h
Géographie	2 h
Histoire	2 h
Éducation physique	3 h
Éducation par la technologie	1 h
Éducation artistique	1 h
Total de la grille :	32 h

1 ^{re} année différenciée	
Formation commune	24 h
Religion — Morale – EPA	1 h
Philosophie et citoyenneté	1 h
Français	7 h
Mathématique	6 h
Initiation scientifique	2 h
LM1 : Néerlandais	2 h
Géographie	1 h
Histoire	1 h
Éducation physique	3 h
Activités obligatoires	8 h
Éducation par la technologie :	
• Alimentation	2 h
• Bois	2 h
• Informatique	2 h
Éducation artistique :	
• Dessin	1 h
• Musique	1 h
Total de la grille :	32 h

2 ^e année différenciée	
Formation commune	24 h
Religion — Morale – EPA	1 h
Philosophie et citoyenneté	1 h
Français	7 h
Mathématique	6 h
Initiation scientifique	2 h
LM1 : Néerlandais	2 h
Géographie	1 h
Histoire	1 h
Éducation physique	3 h
Activités obligatoires	8 h
Éducation par la technologie :	
• Alimentation	2 h
• Bois	2 h
• Électricité	2 h
Éducation artistique :	
• Dessin	1 h
• Musique	1 h
Total de la grille :	32 h

Notre 1^{er} degré différencié accueille les enfants n'ayant pas obtenu le CEB en 6^e primaire ou qui ont été orientés vers ce degré depuis l'enseignement fondamental.

Grâce à une **taille de classe réduite et une pédagogie centrée sur l'enfant**, il sera placé dans les meilleures conditions pour obtenir son CEB et ensuite s'orienter vers la section de son choix.

L'utilisation de tablettes et du TBI permet une pédagogie différenciée et adaptée aux besoins de l'enfant.



3 ^e année et 4 ^e année		
Formation commune	26 h	27 h
Religion – Morale – EPA		1 h
Philosophie et citoyenneté		1 h
Français		5 h
Mathématique		5 h
Langue moderne I néerlandais		4 h
Langue moderne II anglais		4 h
Histoire		2 h
Géographie		2 h
Éducation physique		3 h
EXCEPTE si choix grille I	2 h	
Grille I « Latin-sciences fortes »		9 h
Sciences		5 h
Latin		4 h
TOTAL		35 h
Grille II « Sciences fortes »		7 h
Sciences		5 h
Pratique de laboratoire OU Activités mathématiques		2 h
TOTAL		34 h
Grille III « Sciences économiques »		8 h
Sciences		3 h
Sciences économiques		4 h
T.D.E.A.		1 h
TOTAL		35 h
Grille IV « Latin »		7 h
Sciences		3 h
Latin		4 h
TOTAL		34 h

3 ^e année et 4 ^e année en IMMERSION	
Formation commune	27 h
Religion – Morale – EPA	1 h
Philosophie et citoyenneté	1 h
Français	5 h
Mathématique	5 h
Langue moderne I néerlandais	4 h
Langue moderne II anglais	4 h
Histoire (en néerlandais)	2 h
Géographie (en néerlandais)	2 h
Éducation physique	3 h
Grille I « Latin-sciences fortes »	7 h
Sciences	5 h
Initiation à la culture antique	2 h
TOTAL	34 h
Grille II « Sciences fortes »	7 h
Sciences	5 h
Pratique de laboratoire OU Activités mathématiques	2 h
TOTAL	34 h
Grille III « Sciences économiques »	8 h
Sciences	3 h
Sciences économiques	4 h
T.D.E.A.	1 h
TOTAL	35 h
Grille IV « Latin »	7 h
Sciences	3 h
Latin	4 h
TOTAL	34 h



option sciences humaines

Que sont les sciences humaines ?



Les sciences humaines regroupent toutes les disciplines qui touchent à la culture de l'être humain et toutes ses réalisations dans le but de mieux comprendre la manière dont les êtres humains vivent ou ont vécu ensemble.

Elles contribuent aux grands débats Comment peut-on préserver la forêt ?
Base-toi sur ce qui a été vu au cours et aux documents de la page suivante.



Objectifs de l'option

 <p>MÉTHODOLOGIE A LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE</p> <p>Où chercher l'information? Critiques de sources Fiabilité des informations Développement de la rigueur</p>	 <p>COMMUNIQUER SES RESULTATS</p> <p>Synthétiser Rédaction de rapports Présentations Utilisation des outils informatiques</p>	 <p>DÉVELOPPER LE BAGAGE CULTUREL</p> <p>Maîtrise des concepts de base en histoire et géographie Développer les connaissances sur le monde</p>	 <p>DÉVELOPPER UNE OUVERTURE D'ESPRIT</p> <p>Etude de problématiques actuelles Comprendre d'autres cultures Apprendre à se méfier des stéréotypes</p>
---	--	--	--

Débouchés

Les débouchés pour les études supérieures sont nombreux grâce à la diversité de la formation des élèves.

En voici quelques exemples...

Histoire

Langues modernes

Communication

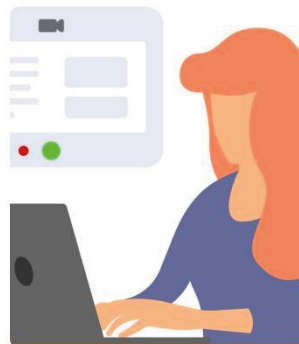
Philosophie

Sociologie

Sciences politiques

Droit

Géographie



5^e & 6^e années grilles « SCIENCES HUMAINES »

Uniquement en NON IMMERSION

	SH 1	SH 2	SH 3
Religion – Morale – EPA	1 h	1 h	1 h
Philosophie et citoyenneté	1 h	1 h	1 h
Éducation physique	3 h	3 h	3 h
Français	5 h	5 h	5 h
Néerlandais	4 h	4 h	4 h
Anglais	4 h	4 h	4 h
Espagnol	/	/	4 h
Histoire	4 h	4 h	4 h
Géographie	4 h	4 h	4 h
Mathématique	2 h	4 h	2 h
Sciences	3 h	3 h	3 h
TOTAL	31 h	33 h	35 h

3^e degré général : option Latin

Le latin, quand les racines du passé éclairent le monde d'aujourd'hui et de demain.

« Le latin, ça ne sert à rien, Madame ! »

En effet, **POURQUOI** encore apprendre une langue « morte » au XXI^{ème} siècle ?

PARCE QUE le cours de latin a bien changé. Loin de rester enfermé dans le monde antique, il s'ouvre sur le monde moderne et permet de découvrir que nous devons beaucoup à cette civilisation à l'origine de la nôtre, si lointaine et pourtant si proche. Grâce à la variété des sujets abordés, on peut se rendre compte que la nature humaine n'a pas vraiment changé. Prendre du recul à une époque où tout doit aller vite permet d'appréhender le monde avec un regard éclairé, parfois décalé, toujours avisé.

PARCE QUE le cours de latin est à l'intersection des disciplines comme le français, les langues vivantes, l'histoire, la géographie, la philosophie, l'histoire des arts, les sciences, il fait partie intégrante de notre patrimoine linguistique, intellectuel, littéraire, philosophique et artistique.

PARCE QUE traduire un texte est un exercice qui exige à la fois raisonnement, logique et esprit d'analyse. Les leçons d'étymologie permettent de porter sur les mots un regard nouveau en établissant des liens bien utiles avec les langues romanes et germaniques.

PARCE QUE, à une époque où la méconnaissance du français est la cause de tant d'échecs dans l'enseignement supérieur, enrichir son vocabulaire, maîtriser les structures de sa propre langue n'est vraiment pas un luxe.

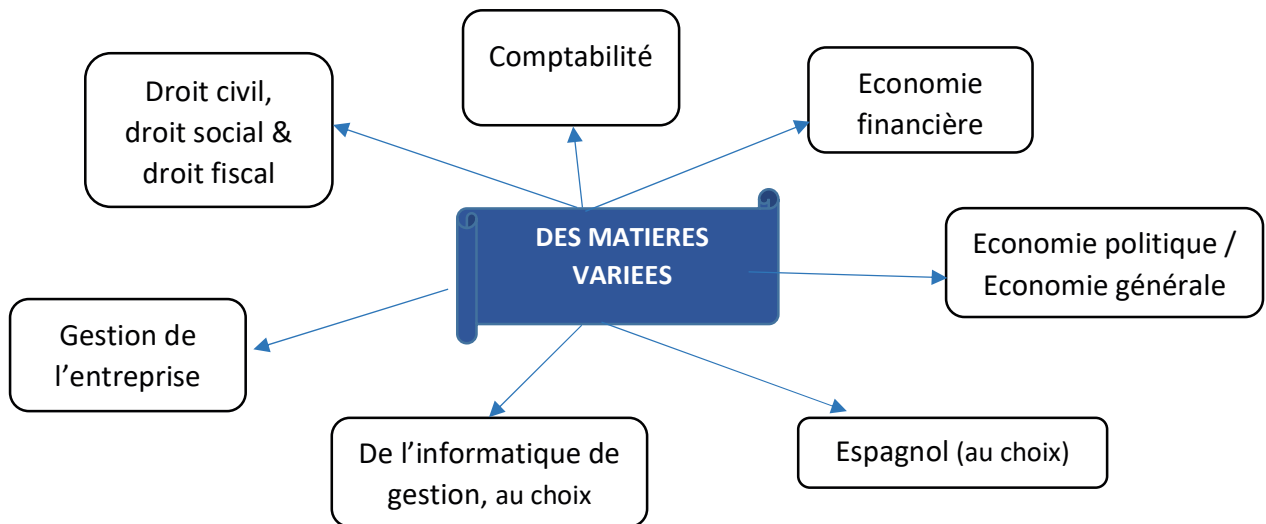
PARCE QUE, enfin, au sein d'un même cours, on côtoie à la fois la rigueur scientifique de la grammaire latine et la valeur littéraire de textes fondateurs de nos pensées. Associer le latin aux mathématiques, aux sciences, aux langues permet de laisser ouvertes toutes les portes des études supérieures, qu'elles soient littéraires, scientifiques, pédagogiques, juridiques...



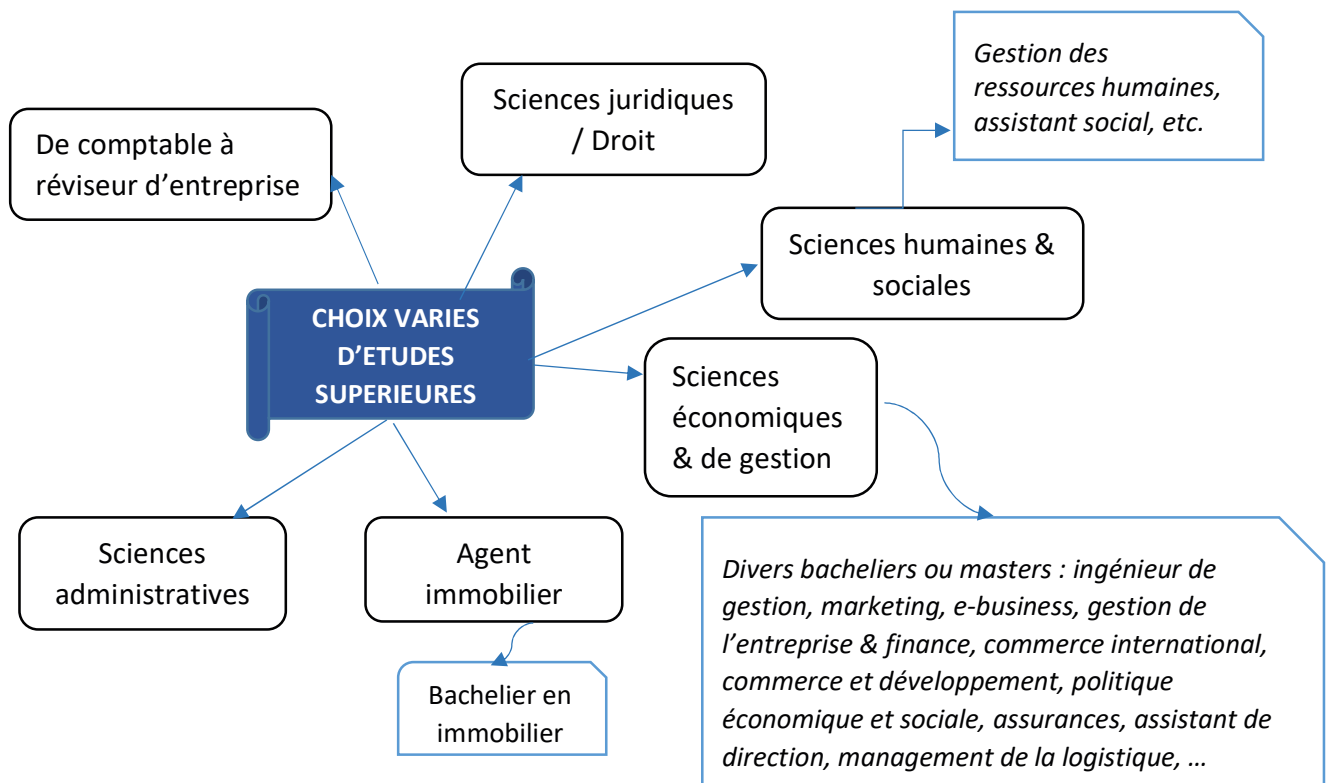
**5^e & 6^e années grilles « CLASSIQUE »
IMMERSION et NON IMMERSION**

	CI 1	CI 2	CI 3
Religion – Morale – EPA	1 h	1 h	1 h
Philosophie et citoyenneté	1 h	1 h	1 h
Français	5 h	5 h	5 h
Éducation physique	2 h	2 h	2 h
Néerlandais	4 h	4 h	4 h
Histoire (en immersion)	2 h	2 h	2 h
Géographie (en immersion)	2 h	2 h	2 h
Anglais	4 h	4 h	4 h
Latin	4 h	4 h	4 h
Mathématique	4 h	6 h	4 h
Sciences	3 h	3 h	7 h
TOTAL	32 h	34 h	36 h

3^e degré général, option Sciences économiques



Le choix informatique de gestion conduit à l'obtention du **CERTIFICAT DE GESTION**, en plus du C.E.S.S.



Les métiers en pénurie(*) : réviseur d'entreprise, analyste financier, ingénieur commercial, gestion de l'entreprise / option finance, responsable commercial, agent immobilier.

Les métiers d'avenir(*): responsable technico-commercial, responsable e-commerce, Community management. (*) source : www.forem.be

5^e & 6^e années grilles « ECONOMIE »

IMMERSION et NON IMMERSION

	E 3	E 4	E 2
Religion – Morale – EPA	1 h	1 h	1 h
Philosophie et citoyenneté	1 h	1 h	1 h
Français	5 h	5 h	5 h
Néerlandais	4 h	4 h	4 h
Histoire (en immersion)	2 h	2 h	2 h
Géographie (en immersion)	2 h	2 h	2 h
Éducation physique	3 h	2 h	3 h
Anglais	4 h	4 h	4 h
Espagnol	/	4 h	/
Mathématique	4 h	2 h	2 h
Sciences	3 h	3 h	3 h
Sciences économiques	4 h	4 h	4 h
Informatique de gestion	2 h	/	2 h
TOTAL	35 h	34 h	33 h

3^e degré général, option Langues modernes

Pourquoi choisir une grille offrant la possibilité d'apprendre trois langues étrangères ?

Aujourd'hui, être ouvert au monde implique, outre la maîtrise de sa langue maternelle, la connaissance de plusieurs langues et des cultures qu'elles véhiculent.

La maîtrise de **l'anglais, langue universelle**, du **néerlandais, langue nationale** et de **l'espagnol, troisième langue** la plus parlée **au monde**, vous ouvrira de nombreux horizons sociaux, culturels et professionnels.

En effet, de plus en plus d'études supérieures et universitaires intègrent les langues dans leur cursus. Allant des études de traduction et d'interprétation, en passant par les études de philologie romane ou germanique aux études scientifiques, commerciales, artistiques et de communication, toutes associent les langues au parcours des étudiants.

Le marché du travail, quant à lui, recherche de préférence des polyglottes.

N'oublions pas que les illettrés de demain sont ceux qui ne connaîtront qu'une seule langue !

Le néerlandais en particulier....

Dans notre établissement le néerlandais est la première langue étrangère étudiée par nos élèves à partir de la première année à raison de 4 heures par semaine.

Quelle est l'importance du néerlandais pour l'avenir de nos élèves ? Le néerlandais est la langue de 23 millions d'habitants et de deux pays européens économiquement très importants ; le Benelux (plus de 80 % de néerlandophones), qui réunit les Pays-Bas, la Belgique et le Luxembourg, représente une production de richesses (PIB) quasi égale à l'Espagne ou la Corée du Sud d'aujourd'hui. Ce même Benelux est le premier partenaire économique de la région Nord-Pas-de-Calais (25 % des échanges) et le deuxième (13 %) de la France immédiatement après l'Allemagne (15%). Le Benelux constitue la 1^{ère} clientèle touristique de la France.

C'est également la langue de 2 pays européens dont les savoir-faire spécifiques, la capacité de créativité et d'innovation sont reconnus : création, design, architecture, urbanisme, dynamisme entrepreneurial, mobilité urbaine, ingénierie navale, ingénierie portuaire et côtière, transport maritime, gestion des risques de submersion marine, mais aussi : littérature, danse, cinéma, mode, peinture, musique...

Celui qui désire travailler dans l'un de ces domaines dispose d'un atout majeur lorsqu'il maîtrise la langue de Vondel.

Apprendre le néerlandais, c'est aussi le plaisir de surmonter la barrière de la langue et de partager davantage un art de vivre commun : convivialité, urbanisme, architecture, gastronomie, peinture, musique, folklore... Une bonne connaissance du néerlandais permet aux jeunes de faire des études supérieures en langues étrangères qui donnent accès aux métiers suivants : *traducteur, interprète, professeur de langues, les métiers de l'accueil, de la diplomatie et des organisations internationales, le journalisme, et le commerce de détail, ...*



5^e & 6^e années grilles « LANGUES »

IMMERSION et NON IMMERSION

	L 1	L 2	L 4	L 5
Religion – Morale – EPA	1 h	1 h	1 h	1 h
Philosophie et citoyenneté	1 h	1 h	1 h	1 h
Sciences	3 h	3 h	3 h	3 h
Français	5 h	5 h	5 h	5 h
Néerlandais	4 h	4 h	4 h	4 h
Histoire (en immersion)	2 h	2 h	2 h	2 h
Géographie (en immersion)	2 h	2 h	2 h	2 h
Anglais	4 h	4 h	4 h	4 h
Espagnol	4 h	4 h	4 h	4 h
Éducation physique	3 h	2 h	3 h	3 h
Latin	/	4 h	/	/
Mathématique	4 h	2 h	2 h	6 h
TOTAL	33 h	34 h	31 h	35 h

3^e degré général, option Sciences

Étudier la physique

L'aventure de l'intelligence

De l'infiniment petit à l'infiniment grand, des particules élémentaires aux galaxies, vous avez soif de comprendre le pourquoi et le comment des phénomènes naturels que vous observez ? Pourquoi le ciel est-il bleu ? Comment décolle un avion ? Comment soigner par radiations ? Quels sont les effets du réchauffement climatique ? Comment les nanotechnologies peuvent-elles révolutionner les télécommunications ? Comment produire de l'énergie sans épuiser la planète ?... La Physique répond à toutes vos questions.

Étudier la biologie

Comprendre le vivant

Les végétaux, les animaux, les micro-organismes et les hommes ont quelque chose en commun. Ils sont vivants. Vous êtes intrigué(e) par ces organismes vivants qui semblent si différents. Pour comprendre leur forme, leur structure, leur fonctionnement, leur comportement, leur évolution et leur relation avec l'environnement, rendez-vous en Biologie !

Étudier la chimie

Tout commença avec la matière...

Depuis la découverte du feu durant la Préhistoire l'être humain n'a cessé de s'intéresser à la matière, à ses propriétés et à ses changements naturels ou induits par ses soins.

Aujourd'hui, le spécialiste de la réactivité de la matière, nommé « chimiste », poursuit l'art des expériences, des découvertes et s'attache à fournir les produits des connaissances essentielles aux applications multiples dans de nombreux domaines tels que la nutrition, la santé, l'hygiène, les transports, le sport, la construction et la protection de l'environnement.



**5^e & 6^e années grilles « SCIENCES »
IMMERSION et NON IMMERSION**

	Sc 1	Sc 2	Sc 3
Religion – Morale – EPA	1 h	1 h	1 h
Philosophie et citoyenneté	1 h	1 h	1 h
Éducation physique	2 h	2 h	2 h
Français	5 h	5 h	5 h
Anglais	4 h	4 h	4 h
Néerlandais	4 h	4 h	4 h
Histoire (en immersion)	2 h	2 h	2 h
Géographie (en immersion)	2 h	2 h	2 h
Mathématique	6 h	6 h	4 h
P.E.S. mathématiques	/	2 h	/
Sciences	7 h	7 h	7 h
Pratique de laboratoire	2 h	/	2 h
TOTAL	36 h	36 h	34 h

TECHNIQUE DE QUALIFICATION

SECRÉTARIAT-TOURISME



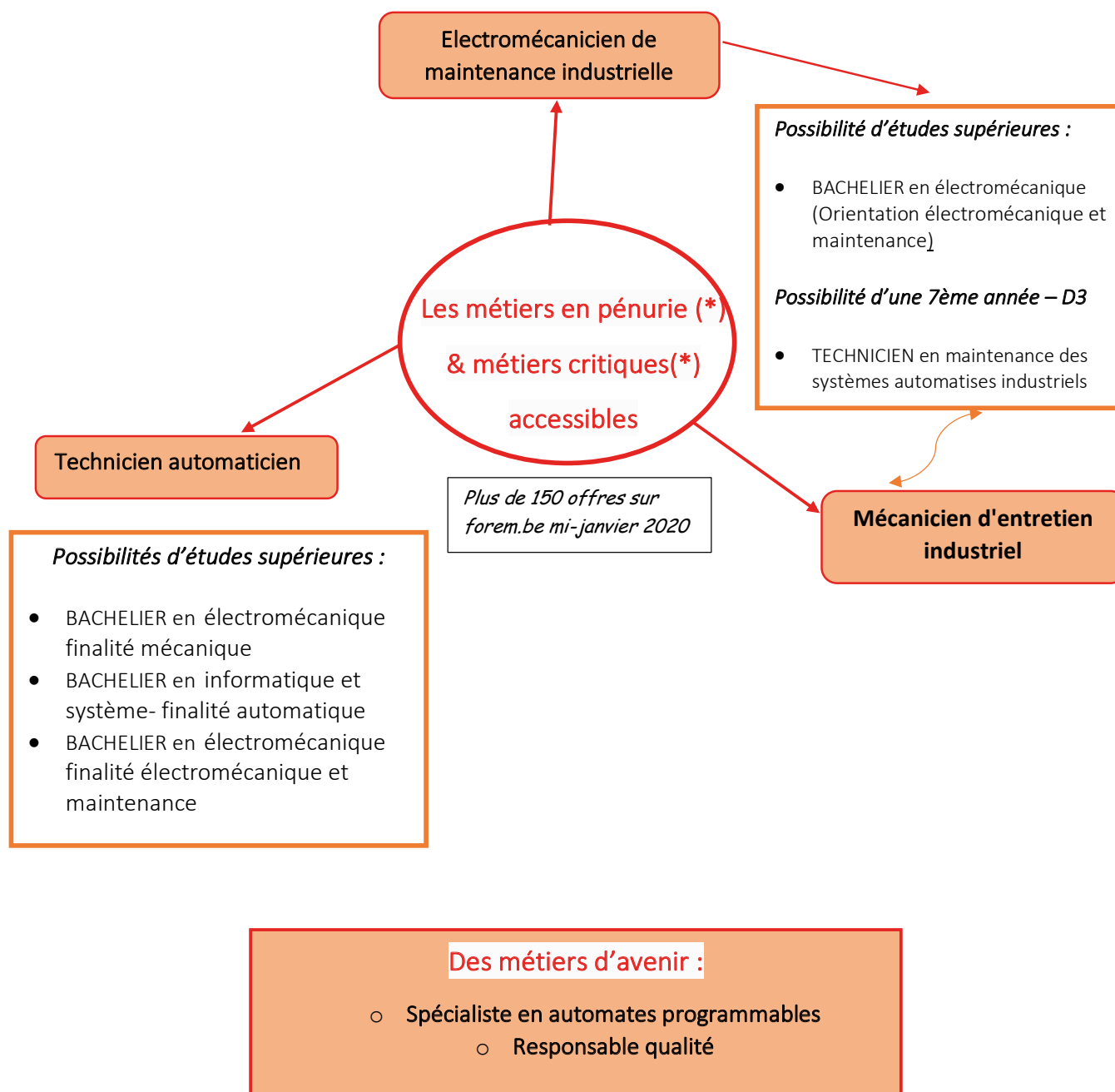
TECHNICIEN·NE DE BUREAU

ÉLECTROMÉCANIQUE



ÉLECTRO-AUTOMATICIEN·NE

Option Technicien(ne) électricien-automaticien



(*) Un **métier en pénurie** est un métier pour lequel il existe une pénurie significative de main-d'œuvre (manque quantitatif de candidats.)

(*) Un **métier critique** est un métier pour lequel on observe des difficultés de recrutement des entreprises (peu de candidats).

3^e et 4^e années ÉLECTROMÉCANIQUE

Formation commune 18 h

Religion – Morale – EPA	1 h
Philosophie et citoyenneté	1 h
Français	4 h
Mathématique	4 h
Formation historique et géographique	2 h
Langue moderne I néerlandais	2 h
Formation scientifique	2 h
Éducation physique	2 h

Option ÉLECTROMÉCANIQUE 18 h

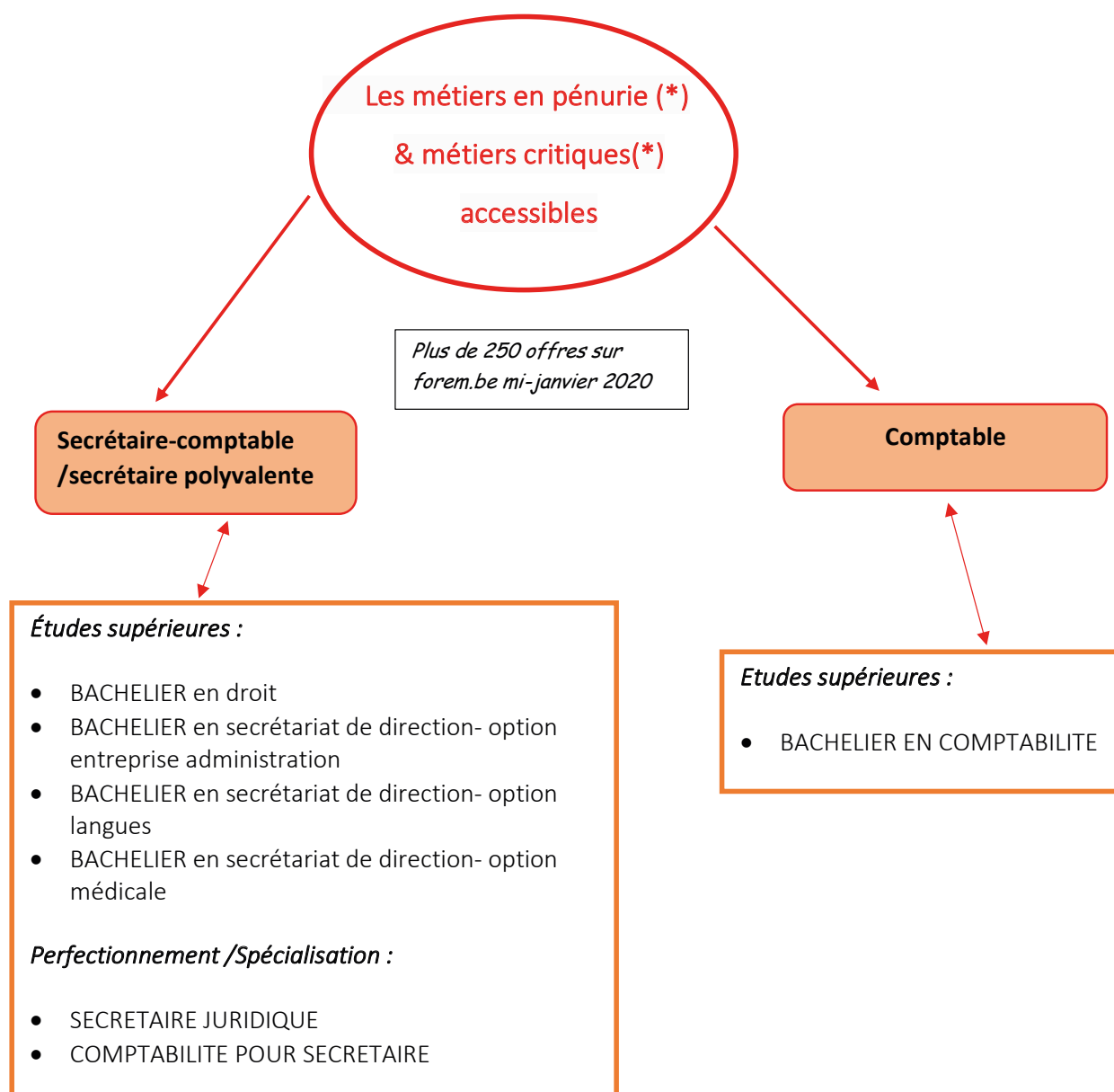
Mécanique	2 h
Electricité	2 h
Technologie - Connaissance et utilisation des matériaux	2 h
Informatique industrielle et automatismes	1 h
Dessin technique	2 h
Schémas	1 h
Travaux pratiques MÉCANIQUE	4 h
Travaux pratiques ÉLECTRICITÉ	4 h

TOTAL 36 h



5^e et 6^e années – ÉLECTRICIEN- AUTOMATICIEN

Formation commune	20 h
Religion – Morale – EPA	1 h
Philosophie et citoyenneté	1 h
Français	4 h
Mathématique	4 h
Formation historique et géographique	2 h
Langue moderne I néerlandais	2 h
Formation scientifique	2 h
Formation sociale et économique	2 h
Éducation physique	2 h
Option ELECTRICIEN AUTOMATICIEN	16 h
Electrotechnique	4 h
Laboratoire d'automatisme et projets	4 h
Mécanique appliquée et laboratoire	2 h
Schémas et composants	2 h
Travaux pratiques et méthodes	4 h
TOTAL	36 h



(*) Un **métier en pénurie** est un métier pour lequel il existe une pénurie significative de main-d'œuvre (manque quantitatif de candidats.)

(*) Un **métier critique** est un métier pour lequel on observe des difficultés de recrutement des entreprises (peu de candidats).

TECHNIQUE DE QUALIFICATION

3^e et 4^e années - SECRÉTARIAT TOURISME

Formation commune		18 h
Religion – Morale – EPA		1 h
Philosophie et citoyenneté		1 h
Français		4 h
Mathématique		2 h
Formation historique et géographique		2 h
Langue moderne I néerlandais		4 h
Formation scientifique		2 h
Éducation physique		2 h
Option SECRÉTARIAT TOURISME	3^e : 18 h	4^e : 18 h
Langue moderne II anglais	4 h	4 h
Economie	4 h	2 h
Techniques d'accueil, d'organisation et secrétariat	2 h	2 h
Informatique de gestion	/	2 h
Géographie touristique	2 h	2 h
Bureautique	6 h	6 h
TOTAL		36 h

5^e et 6^e années - TECHNICIEN(NE) DE BUREAU

Formation commune		18 h	
Religion – Morale – EPA		1 h	
Philosophie et citoyenneté		1 h	
Français		4 h	
Mathématique		2 h	
Formation historique et géographique		2 h	
Langue moderne I néerlandais		2 h	
Formation scientifique		2 h	
Formation sociale et économique		2 h	
Éducation physique		2 h	
Option Technicien(ne) de bureau		5 ^e : 18 h	6 ^e : 18 h
Langue moderne I néerlandais	2 h	2 h	
Langue moderne II anglais	2 h	2 h	
Bureautique	7 h	7 h	
Secrétariat et accueil	3 h	3 h	
Documents commerciaux – ECO 1	3 h	/	
Economie financière – ECO 3	1 h	/	
Comptabilité générale – ECO 5	/	3 h	
Organisation de l'entreprise – ECO 7	/	1 h	
TOTAL		36 h	

PROFESSIONNEL DE QUALIFICATION

BOIS & MENUISERIE



7^E PB CHARPENTIER·E

SERVICES SOCIAUX & AIDE FAMILIAL·E



7^E PB AIDE-SOIGNANT·E

3^e ANNEE	
BOIS	
Formation commune	16 h
Religion – Morale – EPA	1 h
Philosophie et citoyenneté	1 h
Français	4 h
Mathématique	2 h
Formation historique et géographique	2 h
Langue moderne I néerlandais	2 h
Formation scientifique	2 h
Éducation physique	2 h
Option BOIS	20 h
Technologie - Connaissance et utilisation des matériaux	4 h
Dessin technique - Lecture de plans	3 h
Travaux pratiques et méthodes	13 h
TOTAL	36 h

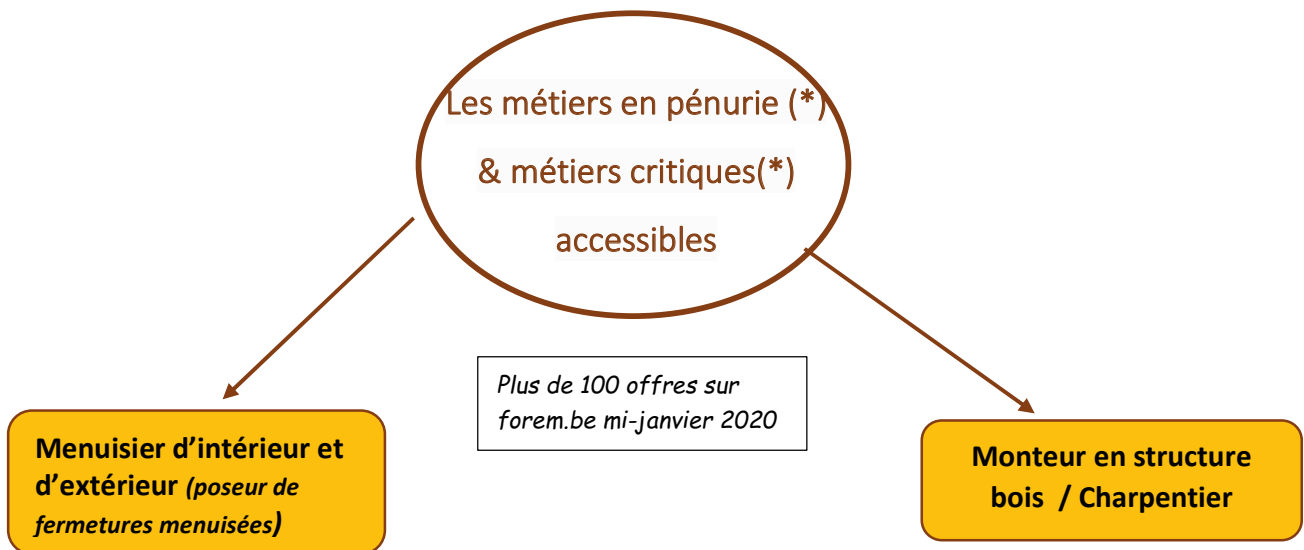
4^e ANNEE	
MENUISIER(ÈRE) D'INTERIEUR ET D'EXTERIEUR EN CPU	
Formation commune	16 h
Religion – Morale – EPA	1 h
Philosophie et citoyenneté	1 h
Français	4 h
Mathématique	2 h
Formation historique et géographique	2 h
Langue moderne I néerlandais	2 h
Formation scientifique	2 h
Éducation physique	2 h
Option MENUISIER(ÈRE) D'INTERIEUR ET D'EXTERIEUR CPU	20 h
Technologie	5 h
Travaux pratiques et méthodes	13 h
Renforcement pratique	2 h
TOTAL	36 h

5^e ANNEE	
MENUISIER(ÈRE) D'INTERIEUR ET D'EXTERIEUR EN CPU	
Formation commune	15 h
Religion – Morale – EPA	1 h
Philosophie et citoyenneté	1 h
Français	3 h
Mathématique	2 h
Formation historique et géographique	2 h
Formation scientifique	2 h
Formation sociale et économique	2 h
Éducation physique	2 h
Option MENUISIER(ÈRE) D'INTERIEUR ET D'EXTERIEUR CPU	21 h
Technologie	5 h
Travaux pratiques et méthodes	14 h
Renforcement pratique	2 h
TOTAL	36 h

6^e ANNEE	
MENUISIER(ÈRE) D'INTERIEUR ET D'EXTERIEUR EN CPU	
Formation commune	15 h
Religion – Morale – EPA	1 h
Philosophie et citoyenneté	1 h
Français	3 h
Mathématique	2 h
Formation historique et géographique	2 h
Formation scientifique	2 h
Langue moderne 1 : néerlandais	2 h
Éducation physique	2 h
Option MENUISIER(ÈRE) D'INTERIEUR ET D'EXTERIEUR CPU	21 h
Technologie	5 h
Travaux pratiques et méthodes	14 h
Renforcement pratique	2 h
TOTAL	36 h

7^E PROFESSIONNELLE CHARPENTIER·E

7 ^e PB - CHARPENTIER(ÈRE)	
Formation commune	14 h
Religion – Morale – EPA	1 h
Philosophie et citoyenneté	1 h
Français	4 h
Mathématique	2 h
Formation sociale et économique	2 h
Formation scientifique	2 h
Éducation physique	2 h
Option	18 h
Cours techniques	6 h
T.P. charpente	12 h
Renforcement pratique	2 h
TOTAL	34 h



Des métiers d'avenir :

- Menuisier d'intérieur et d'extérieur
- Responsable qualité dans la filière bois
- Monteur de cloisons et de faux-plafonds
- Technicien de fabrication bois et matériaux associés
- Monteurs d'éléments de structures préfabriquées bois & béton
- Pilote de drones

Des métiers d'avenir pour tous les goûts

SUDPRESSE, 08 octobre 2019

Bois et construction

Voici un secteur en constante évolution. Des maisons, des bâtiments, on en aura toujours besoin, mais ils seront différents. De plus en plus, on doit se soucier de l'isolation, de la ventilation, des nouveaux moyens de production d'énergie. Cela ouvre des spécialisations dans des métiers de la construction déjà existants, mais aussi de nouveaux métiers. Dans ce secteur, il faut à la fois des métiers manuels et

des profils plus intellectuels (des ingénieurs). Mais aussi, plus inattendu, des pilotes de drones professionnels qui pourront, note le rapport du Forem, « réaliser des thermographies, inspecter des ouvrages, réaliser des cartographies, guider des machines sur chantier, etc. » Des pilotes de drones, on en aura besoin dans des professions très diverses, c'est clairement un métier d'avenir. 🚀

(*) Un **métier en pénurie** est un métier pour lequel il existe une pénurie significative de main-d'œuvre (manque quantitatif de candidats).

(*) Un **métier critique** est un métier pour lequel on observe des difficultés de recrutement des entreprises (peu de candidats).

3^e ET 4^e ANNEES – « SERVICES SOCIAUX »

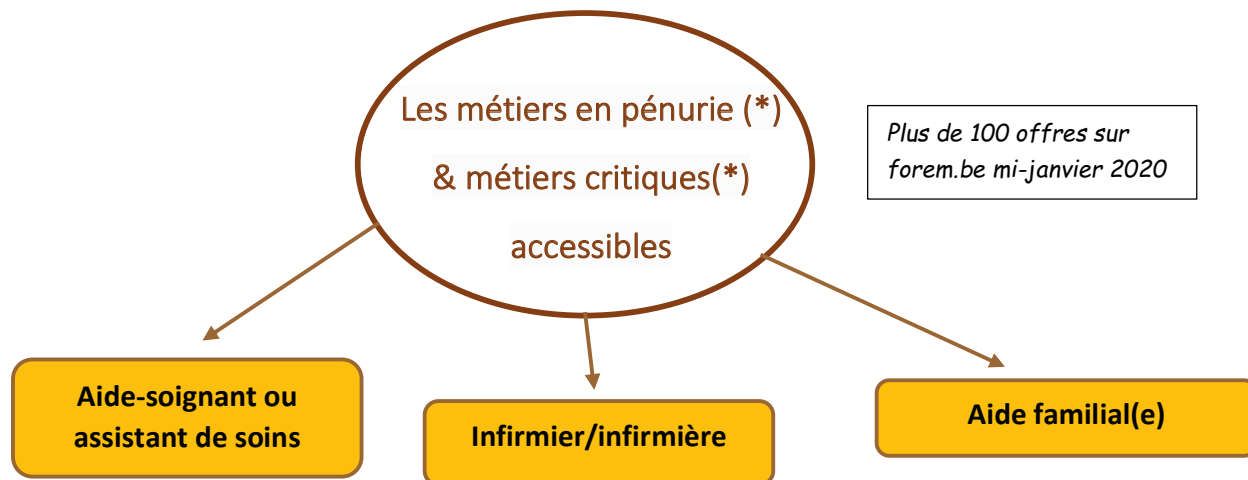
Formation commune	16 h	
Religion – Morale – EPA	1 h	
Philosophie et citoyenneté	1 h	
Français	4 h	
Mathématique	2 h	
Formation historique et géographique	2 h	
Langue moderne I néerlandais	2 h	
Formation scientifique	2 h	
Éducation physique	2 h	
Option SERVICES SOCIAUX	3^e : 20 h	4^e : 20 h
Education familiale et sanitaire : Hygiène et qualité environnement / Education nutritionnelle / Puériculture	3 h	4 h
Education familiale et sociale : Techniques d'expressions /Savoir-vivre / Education du consommateur	1 h	1 h
Techniques des mesures	1 h	/
Technologie	1 h	1 h
Organisation du travail et ergonomie	1 h	1 h
Travaux pratiques et méthodes	13 h	13 h
TOTAL	36 h	

PROFESSIONNEL DE QUALIFICATION

5 ^e ET 6 ^e ANNEES « AIDE FAMILIAL.E »		
Formation commune	15 h	
Religion – Morale – EPA	1 h	
Philosophie et citoyenneté	1 h	
Français	3 h	
Mathématique	2 h	
Formation historique et géographique	2 h	
Formation scientifique	2 h	
Formation sociale et économique	2 h	
Éducation physique	2 h	
Option AIDE FAMILIAL(E)	5^e : 21 h	6^e : 21 h
Economie sociale et familiale	3 h	3 h
Ethique et déontologie	1 h	1 h
Hygiène qualité de l'environnement	1 h	1 h
Nutrition - diététique	1 h	1 h
Soins	2 h	2 h
Psychologie et communication	3 h	3 h
T.P. Hygiène – qualité de l'environnement	4 h	3 h
T.P. Art culinaire et diététique	4 h	4 h
T.P. Soins et ergonomie	2 h	3 h
TOTAL	36 h	

7^E PROFESSIONNELLE AIDE SOIGNANT•E

7 ^e PB - AIDE SOIGNANT(E)	
Formation commune	14 h
Religion – Morale – EPA	1 h
Philosophie et citoyenneté	1 h
Français	4 h
Mathématique	2 h
Formation sociale et économique	2 h
Formation scientifique	2 h
Éducation physique	2 h
Option	18 h
Psychologie et communication	2 h
Déontologie – éthique - législation	1 h
Anatomie et physiologie	1 h
Hygiène professionnelle	1 h
Diététique	1 h
Education à la santé	1 h
Soins	3 h
T.P. Soins	7 h
T.P. Manutention	1 h
TOTAL	32 h



Études supérieures:

- BACHELIER INFIRMIER
- BACHELIER EN EDUCATEUR SPÉCIALISÉ
- BACHELIER EN ERGOTHÉRAPIE
- BACHELIER PÉDAGOGIQUE (INSTITUTEUR)

Des métiers d'avenir :

- Infirmier en soins spécialisés : gériatrie, psychiatrie, soins palliatifs...
- Sage-femme
- Aide-soignant
- Aide à domicile, dans les maisons de repos et de soins
- Travail dans les collectivités (hopitaux, centres de jour, écoles)
- Aide ménager
- Garde d'enfants malades à domicile
- Éducateurs spécialisés.

SUDPRESSE, 08 octobre 2019



(*) Un **métier en pénurie** est un métier pour lequel il existe une pénurie significative de main-d'œuvre (manque quantitatif de candidats.)

(*) Un **métier critique** est un métier pour lequel on observe des difficultés de recrutement des entreprises (peu de candidats).

ACCÈS

L'Athénée Royal d'Enghien est situé au cœur de la ville d'Enghien et se trouve à proximité immédiate de nombreux moyens de communication :



En train

La gare d'Enghien est desservie par de nombreuses lignes :

- ◆ Bruxelles – Tournai – Mouscron
- ◆ Bruxelles - Grammont



En bus

- ◆ De Lijn : - 71 ; 160.
www.delijn.be
- ◆ TeC : - 471 ; 472 ; 94 ; 87 ; 126 ; 42
www.infotec.be



En voiture :

Autoroute E429/A8 :

- ◆ Sortie 26 Enghien/Soignies
- ◆ Sortie 27 Marcq

RUE MONTGOMERY, 73

7850 ENGHIEU



02 395 38 49



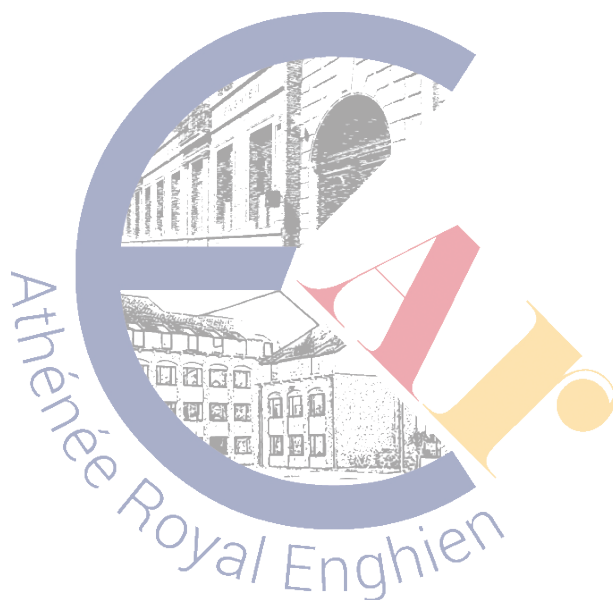
02 395 35 73



ARENCHIEN.BE



/ARENCHIEN



**Nous remercions pour la création graphique
un de nos anciens élèves :
Defraene Adrien**